

Plan pracy
Szkoły Podstawowej nr 172 w Łodzi

Rok szkolny 2024/2025

I. Część wstępna.

Podstawą wytyczenia kierunków realizacji Roczno planu pracy Szkoły Podstawowej nr 172 są:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

2. Wnioski końcowe z realizacji planu wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024, w tym w szczególności:

- wskazana jest większa dbałość o właściwe korzystanie z zasobów lokalowych szkoły, **korzystanie z pomieszczeń szkolnych i pomocy dydaktycznych zgodnie z ich przeznaczeniem**, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa uczniów; należy jasno wyznaczać zasady korzystania z pomieszczeń szkolnych, mebli, sprzętów, boiska szkolnego, placu zabaw, zwracając uwagę na respektowanie regulaminów wewnątrzszkolnych; **każdy nauczyciel prowadzący zajęcia powinien w sposób szczególny zwracać uwagę na dostosowanie rodzaju prowadzonych zajęć do możliwości uczniów i warunków panujących w danym pomieszczeniu i jego otoczeniu;**

- należy ze szczególną dbałością przestrzegać **Standardów ochrony małoletnich**, wprowadzonych w szkole, popularyzować wśród uczniów i rodziców wiedzę na temat reagowania na wszelkie przejawy przemocy wobec dziecka; szczególną uwagę należy zwrócić na walkę z agresją słowną, bezpieczeństwem dziecka w internecie oraz na natychmiastowe reagowanie pracowników szkoły na wszelkie przejawy braku szacunku wobec drugiego człowieka;
- ważne jest staranne **dokumentowanie pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy**, monitorowanie ich sytuacji edukacyjnej i psychologicznej;
- warto kontynuować **działania sprzyjające integracji zespołów klasowych, walce uczniów ze stresem**, podejmować kolejne działania sprzyjające właściwemu budowaniu relacji międzyludzkich w szkole i podwyższaniu poziomu kultury szkoły jako organizacji; szczególnie ważna jest w tym zakresie współpraca szkoły z instytucjami wspierającymi uczniów i rodziców borykających się z trudnościami zdrowotnymi, psychicznymi, życiowymi (wskazane jest umożliwienie kolejnych konsultacji rodziców z lekarzem psychiatrą na terenie szkoły);
- warto wykorzystywać szeroko w pracy z uczniami **zasoby współczesnej psychologii**, w tym psychologii pozytywnej;
- należy zwracać uwagę na wykorzystanie całego miejsca w salach lekcyjnych, zmiany miejsc siedzenia różnych uczniów, wskazania poradni psychologiczno-pedagogicznych co do miejsc siedzenia uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; warto wykorzystać zmiany ustawienia stołów lub pracę w grupach/parach do **budowania poprawnych relacji w zespołach klasowych**;
- należy skuteczniej sprawować nadzór nad uczniami podczas przerw międzylekcyjnych we wszystkich obszarach szkoły, proponować różne sposoby spędzania wolnego czasu, w tym – w szerszym zakresie wykorzystywać potencjał biblioteki szkolnej;
- należy powołać **zespół nauczycieli współorganizujących proces kształcenia dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego**, pod przewodnictwem pedagoga specjalnego szkoły; dbać o wymianę doświadczeń pomiędzy nauczycielami wspomagającymi a wychowawcami klas i nauczycielami przedmiotów;
- warto organizować więcej lekcji otwartych oraz szkoleń w ramach **wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli**, w celu skuteczniejszej wymiany doświadczeń pomiędzy nauczycielami różnych specjalności i o różnym stażu pracy;

3. **Priorytety dyrektora Szkoły Podstawowej nr 172 w Łodzi w zakresie sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024:**

- budowanie poprawnych relacji interpersonalnych w szkole z wykorzystaniem zasobów współczesnej psychologii oraz ze zwróceniem uwagi na specyfikę zespołów klasowych. Pielęgnowanie podstawowych wartości związanych z właściwym kształtem komunikacji w szkole: szacunku, przyjaźni, wyrozumiałości, wrażliwości;
- wspieranie dobrostanu uczniów oraz pracowników szkoły, ich zdrowia psychicznego;
- walka z przejawami agresji wśród uczniów. Wdrażanie i popularyzacja Standarów ochrony małoletnich;
- rozwijanie kluczowych kompetencji uczniów z jak najszerszym wykorzystaniem metod aktywizujących;
- współdziałanie nauczycieli i wymiana doświadczeń w celu podnoszenia jakości pracy szkoły.

4. Analiza **potrzeb szkoły i uczniów oraz specyfiki środowiska lokalnego.**

5. Specyfika działań dydaktycznych przewidzianych przez **nauczycieli** do realizacji na bieżący rok szkolny.

6. Wnioski i postulaty **Rady Rodziców** oraz przedstawicieli **Samorządu Uczniowskiego.**

7. Wyniki **indywidualnych obserwacji dyrektora Szkoły;**

II. Cele i założenia Roczno planu pracy szkoły:

- Terminowa i systematyczna oraz skuteczna realizacja zadań statutowych szkoły w oparciu o Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły oraz o Plan Nadzoru Pedagogicznego, wewnętrzne regulaminy i ustalenia oraz zgodnie z koncepcją pracy szkoły ukierunkowaną na rozwój dziecka w wieku szkolnym;
- Właściwa i sprawna realizacja podstawy programowej, z uwzględnieniem indywidualizacji procesu nauczania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- Dbałość o wszechstronny rozwój ucznia ukierunkowany na właściwe wykorzystanie Jego potencjału intelektualnego oraz możliwości psychofizycznych.
- Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów i pracowników szkoły, przede wszystkim w odniesieniu do ewentualnego stanu zagrożenia epidemicznego.
- Ciągłe podnoszenie jakości pracy szkoły w sferze dydaktycznej i wychowawczej; poszerzanie i różnicowanie oferty edukacyjnej szkoły;
- Właściwy kształt i zróżnicowane formy współpracy z rodzicami uczniów oraz instytucjami wspierającymi działalność edukacyjną szkoły.

III. Plan pracy w układzie kalendarza wydarzeń.

Kalendarz roku szkolnego 2024/2025

02.09.2024 – rozpoczęcie roku szkolnego

04.09.2024 – zebrania rodziców uczniów kl. 1-3 (godz. 17.00)

05.09. 2024 – zebrania rodziców uczniów kl. 4-8 (godz. 17.00)

12.09.2024 – zebranie Rady Pedagogicznej

11.10.2024 – szkolne obchody DEN, ślubowanie kl. 1

14.10.2024 – dzień wolny od zajęć dydaktyczno - wychowawczych (dyżur świetlicy)

30.10.2024 – zebranie Rady Pedagogicznej

01.11. 2024 – Święto Zmarłych – dzień wolny od zajęć szkolnych

08.11.2024 – szkolne obchody Dnia Niepodległości

11.11.2024 – Dzień wolny od zajęć szkolnych

9-13.12.2024 – zebrania kl. 1-3

17.12.2024 – propozycje ocen półrocznych, spotkanie Rady Pedagogicznej, zebrania rodziców klas 4-8

19-20.12.2024 – wigilie klasowe

23.12.2024—01.01.2025 – zimowa przerwa świąteczna

2-3.01.2025 – dni wolne od zajęć dydaktyczno - wychowawczych (dyżur świetlicy)

06.01.2025 – dzień wolny – Święto Trzech Króli

27.01.2025 – wystawienie ocen półrocznych

29.01.2025 – klasyfikacja półroczna

30.01.2025 – koniec I półrocza, plenarne zebranie rady pedagogicznej

17.02.2025 – 02.03.2025 – ferie zimowe

19.03.2025 – zebrania rodziców kl. 1-3

20.03.2025 – zebranie Rady Pedagogicznej, zebrania rodziców kl. 4-8

17.04.2025 – 22.04.2025 – wiosenna przerwa świąteczna

29.04. 2025 - Święto Konstytucji 3 Maja

30.04.2025 – **dzień wolny od zajęć dydaktycznych (dyżur świetlicy)**

01.05.2025 – dzień wolny od zajęć szkolnych

02.05.2025 – dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (dyżur świetlicy)

05.05.2025 – zebranie Rady Pedagogicznej

13, 14, 15. 05. 2025 – egzaminy ósmoklasisty, dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych

20.05.2025 – zebranie Rady Pedagogicznej, propozycje ocen końcowych, zebrania rodziców kl. 4-8

21.05.2025 – zebrania rodziców kl. 1-3

13.06.2025 – wystawienie ocen końcowych

17.06.2025 – plenarne spotkanie Rady Pedagogicznej

19.06.2025 – Boże Ciało – dzień wolny od zajęć szkolnych

20.06.2025 – dzień wolny od zajęć dydaktyczno-wychowawczych (dyżur świetlicy)

25-26.06.2025 – apele końcowe dla klas 1-7

27.06.2025 – zakończenie roku szkolnego, pożegnanie absolwentów

Pozostałe daty spotkań rady pedagogicznej ustala dyrektor szkoły oraz nauczyciele

Terminy spotkań z rodzicami lub konsultacji/godzin dostępności ustalają nauczyciele w porozumieniu z dyrektorem szkoły, z uwzględnieniem (w miarę możliwości) potrzeb rodziców i uczniów

IV. Uwagi końcowe.

Działania przewidziane w rocznym planie pracy szkoły mogą ulegać przesunięciom terminowym, w związku ze zmianami organizacji roku szkolnego, wydarzeniami losowymi lub innymi czynnikami, których zaistnienie uniemożliwi realizację planu. Dokumentami pozostającymi w ścisłej korespondencji z rocznym planem pracy szkoły są: Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły, Plan Nadzoru Pedagogicznego, plany pracy wychowawców klas, nauczycieli świetlicy, biblioteki i pedagoga szkoły oraz harmonogramy poszczególnych akcji i uroczystości szkolnych.